

**Информация о педагогах, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в
2025-2026 учебном году**

№ п/п	ФИО (последнее при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дополнительные общеобразовательные программы (предметы, курсы, дисциплины (модули))	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
1	Гаранькина Ксения Андреевна	Педагог дополнительного образования ; педагог-организатор ГБПОУ АТСП	«Движ И Ритм»; «Компьютерный дизайн»	Высшее ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», 2018 г. по направлению «Педагогическое образование»			Развитие системы воспитания в пространстве профессионального образования» (2022 г.) ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования	6	6	«Движ И Ритм»; «Компьютерный дизайн»
							Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования (2023 г.) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ			

							Основы кризисной психологии: современные практики сопровождения детей, оказавшихся в кризисных жизненных ситуациях (2023 г.) ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»			
2	Дятлов Денис Сергеевич	Педагог дополнительного образования, заместитель начальника ЦЦОД «IT-куб» по учебной части	«Основы быстрого прототипирования и САПР»	Высшее ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Р.Е. Алексеева», бакалавр по направлению «Прикладная математика» 2016 г.; Высшее ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Р.Е. Алексеева», магистр по направлению «Прикладная математика» 2018 г.			Современные педагогические технологии и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2022 г.) ФГАО УВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации (2022 г.) ФГАО УВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» ООО «Столичный учебный центр» Учитель математики и информатики, 2018 г. ФГАОУ ВО «Научно-исследовательский	10	10	«Основы быстрого прототипирования и САПР»

							Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», магистр по направлению «Педагогическое образование» 2018 г. 12 (2)			
3	Лазарев Олег Игоревич	Педагог дополнительного образования, преподаватель ГБПОУ АТСП	«Музейное дело»	Высшее ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара» учитель истории, 2011 г.	-		Использование сервисов на основе нейросетей для проектирования образовательного процесса (2023 г.), ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» Организация обучения обучающихся с ОВЗ (2024 г.), ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Преподавание курса «Семьеведение» (2024 г.), ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Основы преподавания на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС (2025 г.) ООО «Центр инновационного образования»	14	13	«Музейное дело»

4	Ляшенко Екатерина Владимировна	Педагог дополнительного образования, социальный педагог ГБПОУ АТСП	«Медиаторство» Медиацентр «АТСП в эфире»	Высшее ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», бакалавр по направлению «Психолого-педагогическое образование» 2015 г.			Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (2022 г.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Развитие системы воспитания в пространстве профессионального развития (2022 г.) ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации в контексте ФГОС (2022 г.) ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования (2023 г.) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях (2023 г.)	10	9	«Медиаторство» Медиацентр «АТСП в эфире»
---	--------------------------------------	---	--	--	--	--	---	----	---	--

							ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена			
							Технологии коучинга и наставничества в проектно-образовательной деятельности (2025 г.) НГТУ им. Р.Е. Алексеева			
5	Малышева Наталья Михайловна	Педагог дополнительного образования, Методист МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы»	«Два мяча» «Настольный теннис» «Спортивный клуб»	Высшее, АГПИ им. А.П. Гайдара, учитель биологии и химии, 1991 г.			Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации (2022 г.) ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Бережливые технологии в образовании (2023 г.) ФГБОУ ВО НГТУ им. Р.Е. Алексеева	19	15	«Два мяча» «Настольный теннис» «Спортивный клуб»
6	Семина Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования, преподаватель ГБПОУ АТСП	«Театральная студия»	Высшее ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара учитель русского языка и литературы 2006 г.			Проектирование деятельности школьного театра как инструмента формирования личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС (2025 г.) ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Основы преподавания на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС (2025 г.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	15	10	«Театральная студия»

7	Солодовникова Дарья Евгеньевна	Педагог дополнительного образования, преподаватель ГБПОУ АТСП	«Мой Арзамас»	Высшее ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование»			Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС (2024 г.) ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в реализации предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (2024 г.) ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	6	6	«Мой Арзамас»
8	Судакова Алена Анатольевна	Педагог дополнительного образования, педагог-психолог ГБПОУ АТСП	«Мастерская общения»	Высшее, ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», педагог – психолог 2010 г.			Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого – педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (2024) ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» Организация работы по противодействию идеологии терроризма» (2024 г.) ГБУ ДПО «ННИЦ» Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (2024 г.) ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена»	9	6	«Мастерская общения»

							Организация профориентационной работы в школе (2024 г.) ООО «Промстандарт» Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной среде (2023 г.) ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Профилактика агрессивного и суицидального поведения у детей» (2023 г.) ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Технологии коучинга и наставничества в проектно-образовательной деятельности (2025 г.) НГТУ им. Р.Е. Алексеева			
9	Павлова Светлана Анатольевна	Педагог дополнительного образования , преподаватель ГБПОУ АТСП	«Основы финансовой грамотности»	Нижегородский сельскохозяйственный институт, экономист 1993 г.			Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (2022 г.) ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Основы преподавания на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС (2025 г.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	27	19	«Основы финансовой грамотности»

10	Шипов Александр Константино вич	Педагог дополнител ьного образования , преподавате ль - организатор основ безопасност и жизнедеятел ьности и защиты Родины ГБПОУ АТСП	«Родина»	Высшее Хмельницкое высшее артиллерийск ое командное училище, офицер с высшим военно - специальным образованием - инженер по эксплуатации артиллерийск ого вооружения, 1977 г.			Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (2022 г.) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	24	12	«Родина»
----	--	---	----------	---	--	--	---	----	----	----------